



A 40 AÑOS DE LA DEMOCRACIA:

reivindicación de la política y la educación como
herramientas de cambio



Barrera, Ana
Díaz, Dalma
Luna, Eugenia
Tolay, Brenda L. G.

SEPTIEMBRE DEL 2023



Aparece a metros de la Universidad Nacional de Tucumán un pasacalle, que decía lo siguiente: "Pagá tu Universidad, parásito", firmado por Milei. Al mismo tiempo se encuentra en un baño de la Facultad de Artes una pintada que decía: "Videla no hizo nada malo".

Es por eso que salimos a buscar qué saben les estudiantes de la UNT sobre su Derecho a la Educación Superior y lo que ocurrió durante los años 76-83.

¿CÓMO CARACTERIZAN LES ESTUDIANTES DE LA UNT LA ÚLTIMA DICTADURA EN ARGENTINA?

De 9 estudiantes entrevistados/as, las palabras que más resonaron para la caracterización de la última dictadura militar fueron: **Represión (5), Horror, Crueldad, Tristeza y Pena (4), Tortura y Violencia (2) y Violación de los Derechos Humanos (2).**



*Facultad de
Filosofía y
Letras*



*Facultad de
Agronomía,
Zootecnia y
Veterinaria*



*Facultad de
Psicología*

Las palabras: Desastre Económico, Terrorismo de Estado, Discurso de Odio, Huella, Agresión, Incontrolable, Negligencia, Atentado, Enfrentamiento, Miedo (de que vuelva a ocurrir), Memoria, Guerra, Subversión, Desequilibrio, Falta de Libertad y Control, aparecieron una sola vez respectivamente.

MEMORIAS

Según Elizabeth Jelin (2002), "es imposible encontrar *una* memoria, una visión y una interpretación únicas del pasado, compartida por toda una sociedad" (p. 5).

Reivindicación

Dentro de esta memoria encontramos aquellas que aplauden y glorifican el "orden y progreso" que, según su visión, produjeron las dictadura

Perspectiva de Derechos Humanos

Bajo el lema "Nunca Más" se exige no solo el esclarecimiento completo a lo acontecido durante la última dictadura, sino también el correspondiente castigo a los responsables de las violaciones de derechos.



Entonces, si un candidato a presidente puede minimizar los hechos cometidos por la última dictadura, **¿por qué no iba a aparecer una pintada en un baño de una Facultad expresando que Videla no hizo nada malo?**

Secretaria de DD. HH. del
Centro de Estudiantes de la
Facultad de Artes - UNT



Testimonio de Dirigente Estudiantil durante la transición a la Democracia

**¿QUÉ MEMORIA
HABITA EN LES
ESTUDIANTES SOBRE
LO OCURRIDO EN LAS
UNIVERSIDADES
DURANTE LA ÚLTIMA
DICTADURA?**



Entrevistas

Debate presidencial: Milei negó el cambio climático

Con un discurso en apariencia revestido de rigurosidad niega un fenómeno tan indudable como el cambio climático. Lo había hecho antes y lo hizo ahora al responder una pregunta de Myriam Bregman.

Javier Milei y un rosario negacionista: “No fueron 30.000”, “hubo una guerra”, “fueron excesos”

Así afirmó el libertario en su intervención de dos minutos en el tercer eje sobre Derechos humanos y convivencia democrática. “Durante los 70 hubo una guerra y las fuerzas del Estado cometieron excesos, pero los terroristas del ERP y Montoneros mataron, pusieron bombas y cometieron delitos de lesa humanidad. No estamos de acuerdo con los curros de los derechos humanos”, insistió.

Macri habló de los que "caen" en la escuela pública y fue criticado

POLITICA - "LAS INSTITUCIONES TIENEN QUE COMPETIR"

Vouchers educativos: cómo funciona el sistema que propone Milei para reemplazar "la educación gratuita y obligatoria"

"¿Para qué quiere una chica de La Cocha saber matemáticas?", la polémica frase del hijo de Russi

Estos discursos promueven así el arancelamiento del nivel superior y el sistema de voucher bajo la justificación de “igualdad de oportunidades”, ya que sería más justo que pagara quien pudiera hacerlo y que obtuviera una beca quien no, profundizando la exclusión, discriminación y la desigualdad social.

Y que implica un retroceso en los derechos conquistados.

Educ

Sup

Univer

"bajo so

Educación Superior Universitaria “bajo sospecha”

Estos discursos negacionistas no hicieron más que poner “la educación superior bajo sospecha” nuevamente, como lo fue, en su momento, con la última dictadura, cuyos objetivos fueron:

- Achicamiento de matrícula estudiantil.
- Examen de ingreso
- Progresivo arancelamiento de carrera de grado
- Becas altamente selectivas



“Discursos que atentan a nuestros derechos y sistema democrático”

“El principio de gratuidad de los estudios superiores como un pilar básico de un sistema democrático” porque fue la universidad uno de los primeros espacios donde la democracia asentó sus plantas liberadoras y el compromiso político, ofreciendo herramientas y sueños para combatir estas ideas neoliberales y opresoras”.

Guadalupe Seia

¿QUE POLÍTICAS PÚBLICAS CONOCEN PARA SOSTENER LA GRATUIDAD?



EL DERECHO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



- Art. 26 "Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos."
- Ley 27204 "implementación efectiva de la responsabilidad del Estado en el nivel de educación superior."



¿CÓMO CONCIBEN LES ESTUDIANTES EL DERECHO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR?

Las diversas respuestas de los estudiantes coinciden en que el derecho a la educación superior es:

- Estudiar y acceder a la universidad pública, gratuita y como un derecho común.
- Acceder sin distinción de género, clase social y discriminación.
- Derecho a la formación profesional.

ENTONCES...

¿POR QUE DEFENDER ESTE DERECHO?



Secretaria de DD. HH. del Centro de Estudiantes de la Facultad de Artes - UNT



El análisis realizado hasta aquí nos lleva a sostener que las propuestas de Milei no son para nada novedosas, sino que reviven uno de los grandes anhelos de la última dictadura: una Universidad para pocos/as. Es en este escenario que resulta imprescindible defender una Universidad Pública y, por ende, el Derecho a la Educación Superior para todes, donde el Estado sea el principal garante de ello.

CONCLUSIÓN

“Las injusticias y hasta (las ideas de) los grandes dictadores perviven a nuestro alrededor con casi los mismos ecos del pasado que creíamos olvidados”.

Valeria Sabater, 2023.



Barrera

Díaz

Luna

Tolay

NUNCA
MAS

GRACIAS