



MÓDULO V - COMIIÓN C - TRABAJO FINAL

Integrantes:

- Bulacio López Marcos Augusto
- Villena Paola María Vanesa

Fundamentación:

En el marco de la propuesta de la escuela de formación política y Gobierno, proponemos como trabajo final la proyección de un canal de podcast. Llamado **“TOMAR LA PALABRA”**, en el cual se inscribirán una serie de episodios que buscan problematizar y reflexionar desde una perspectiva política, filosófica reflexiva temas que atraviesan a mundo universitario en dialogo con las demandas de la sociedad. En este caso puntual, el episodio número 1 trabajamos la **“Perspectiva de género en la UNT, en el marco de los 40 años de democracia”**. En este sentido consideramos que la militancia y la acción política dentro de la universidad deben ser escuchadas y apropiadas por públicos muchos más amplios. Es en este punto, donde pensamos que poner en el centro de la escena, la pregunta sobre los modos de construcción y circulación del conocimiento vinculados a la participación resulta vital. Estamos hechos de una generación que pone en cuestionamiento las formas. Abiertos a experimentar, a pensar y no a cerrarnos en forma cristalizada y repetitiva. Es por ello que el formato podcast, es parte de esta reflexión, de esta voluntad y de esta metáfora de tomar la palabra, como praxis política.

El trabajo está pensado como un proyecto de doble acción. La primera está dada por su carácter **pedagógico**. Consideramos que resulta importante repensar y trabajar la perspectiva de género en el marco de los 40 años de democracia desde una clave pedagógica. Concibiendo al canal de podcast de la escuela de formación política y gobierno y en especial el presente episodio, como una herramienta pedagógica la comunidad académica universitaria y comunidad en general. En este sentido los ámbitos de formación universitarios, son lugares en que se adquieren valores que nos acompañarán toda la vida profesional y personal. Algunos de estos valores tienen que ver con la igualdad de trato y oportunidades entre los géneros, con la no discriminación, con el respeto a la orientación sexual de cada persona, etc. Y es fundamental acompañar con políticas públicas la difusión de este tipo de valores, ya que esto contribuye a afianzar el camino hacia un objetivo fundamental para nosotros como vecinos, como ciudadanos, pero sobre todo como parte



de una Universidad pública, laica, gratuita e inclusiva, generando las condiciones que permitan erradicar la violencia de género. Así “ **TOMAR LA PALABRA**” se constituye en una caja de herramientas pedagógicas para que nuestros docentes, estudiantes y todo agente dentro de la comunidad educativa puedan apropiarse de valores con perspectiva de género que tienden a multiplicar desde el campo de la educación la igualdad entre los géneros, promoviendo la construcción de entornos institucionales de cuidado que favorecen relaciones grupales e interpersonales en igualdad de condiciones de género, clase, etnia y edad. Superar una perspectiva técnico informativa, en la que los contenidos vinculados con la sexualidad son solo objetos externos de conocimiento, y avanzar hacia una concepción que nos implica, tomando “lo que nos pasa”, “lo que nos atraviesa subjetivamente”.

La segunda acción está dada su carácter **político**, “**TOMAR LA PALABRA**” es praxis política, se piensa, así como un espacio de participación, investigación acción y acción política de toda la comunidad académica universitaria, donde converja el conocimiento académico en íntimo diálogo con las demandas actuales de la sociedad. Este nos permitirá repensar y problematizar lo que sucede en nuestras universidades, y como se expresa el currículo, los contenidos, las prácticas docentes, la organización institucional, en las relaciones interpersonales e intersectoriales, su relación con diferentes organizaciones sociales de la sociedad civil, entre otras dimensiones. Es aquí donde el formato de podcast, nos brinda la posibilidad de un espacio plural, inclusivo y horizontal en la construcción y circulación del conocimiento. Una forma contra hegemónica de crear, difundir y gestar conciencia colectiva. En ese sentido, y tomando el eje de género para el primer episodio, podríamos citar algunos interrogantes que aparecen y pueden ayudar a reflexionar en primera persona son: ¿Qué aspectos de mi vida se ven interpelados por la perspectiva de género? ¿Nos incomoda hablar sobre estos temas? ¿Qué es lo que nos incomoda? ¿Nos incomoda no saber la respuesta en términos científicos y objetivos? ¿Significa volver atrás con nuestra propia formación, que implicó negar lo afectivo y lo amoroso como sinónimo de conocimiento objetivo? ¿Cómo influyen nuestras propias vivencias personales en el abordaje de estos temas? ¿Por qué concepciones de docente, de varón, de mujer y de relaciones de género estamos atravesados/as en mundo universitario? ¿De qué manera pensamos colectivamente una difusión responsable con perspectiva de género desde la universidad, tomando el espacio de la escuela de formación política y gobierno de la UNT?



Entendemos por esto, y en consonancia con lo establecido en la Constitución Nacional, Tratados Internacionales de Derechos Humanos, la Ley 26.743 de Identidad de Género, Ley de Educación Nacional (LEN) 26.206 y la Ley 26.485 de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, que el proyecto de canal de podcast para la escuela de formación política y gobierno de la UNT presentado como trabajo final, en el cual se desarrolla la perspectiva de género en el marco de los 40 años de democracia argentina, resulta fundamental para lograr los objetivos específicos planteado para dicho primer episodio: Definir e Historiar la perspectiva de género en UNT dentro de los 40 años de democracia, promover la prevención de la violencia de género en el ámbito educativo universitario, construir herramientas para transversalizar la perspectiva de género en la univervdad nacional de Tucumán , e incluirse como estrategia integral para prevenir la violencia machista desde un posicionamiento de los derechos humanos.